

**МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЕННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
ВОЕННО-ВОЗДУШНЫХ СИЛ  
«ВОЕННО-ВОЗДУШНАЯ АКАДЕМИЯ  
им. профессора Н.Е. ЖУКОВСКОГО и Ю.А. ГАГАРИНА»  
(г. Воронеж)**



## **КАДЕТСКИЙ КОРПУС (ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА)**

**ПРАВИЛА ПРИЁМА  
В КАДЕТСКИЙ КОРПУС (ИНЖЕНЕРНУЮ ШКОЛУ)  
ВОЕННОГО УЧЕБНО-НАУЧНОГО ЦЕНТРА  
ВОЕННО-ВОЗДУШНЫХ СИЛ  
«ВОЕННО-ВОЗДУШНАЯ АКАДЕМИЯ  
им. профессора Н.Е. ЖУКОВСКОГО и Ю.А. ГАГАРИНА»  
(г. Воронеж)**



***ТРИ ГЛАВНЫХ СВЯТЫНИ У КАЖДОГО ЕСТЬ:  
КАДЕТСКОЕ БРАТСТВО, ОТЧИЗНА И ЧЕСТЬ!***

Президент и Правительство Российской Федерации особое внимание уделяют проблеме развития одарённых детей. В целях активизации и повышения эффективности деятельности в этой сфере, на основании решения Министра обороны РФ от 15 ноября 2014 года в Военном учебно-научном центре Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» 1 сентября 2015 года был открыт кадетский корпус (инженерная школа).

Кадетский корпус представляет собой обособленное структурное подразделение ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», реализующее основную образовательную программу среднего общего образования, созданное по принципу инновационной образовательной организации, целью которой является подготовка всесторонне образованных и патриотически настроенных молодых людей, ориентированных на военную службу.

На обучение принимаются несовершеннолетние граждане Российской Федерации мужского пола, имеющие соответствующий классу поступления уровень образования и возраст. Срок обучения - два года (X-XI классы).

### **Миссия кадетского корпуса (инженерной школы): «От качества образования - к качеству выпускника»**

Образовательная деятельность кадетского корпуса (инженерной школы) осуществляется высокопрофессиональным педагогическим коллективом, в составе которого три кандидата наук, 91% учителей и педагогов дополнительного образования имеют высшую и первую квалификационные категории. Все воспитатели - офицеры запаса Военно-воздушных сил Российской Федерации.

Учитывая направленность образовательной организации, социальный заказ воспитанников и их родителей (законных представителей) учебный план кадетского корпуса (инженерной школы) предусматривает реализацию в X и XI классах физико-математического профиля обучения.

Для развития профессиональных интересов, склонностей и способностей используются профессионально-ориентированные учебные задачи, а также поисковые ситуации, эксперименты, практические задачи, творческие задания. Для воспитанников X классов проводится летняя учебная практика, задачами которой являются:

- 1) создание дополнительных условий для осмысления и оценки воспитанниками профессиональных интересов и возможностей;
- 2) организация предпрофессиональных проб, практик посредством погружения в военную профессиональную среду;
- 3) информирование воспитанников о возможных путях продолжения образования;
- 4) формирование опыта практического применения знаний, в том числе по профильным предметам;

- 5) развитие навыков исследовательской и проектной деятельности;
- 6) формирование культуры отдыха.

Освоение образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

Воспитательный процесс в кадетском корпусе (инженерной школе) рассматривается как целенаправленная деятельность по созданию условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, приобщению воспитанников к профессиональной военной деятельности посредством предпрофессиональной подготовки в области авиационной инженерии.

Основной и приоритетной целью воспитания личного состава является формирование и развитие у воспитанников качеств и отношений гражданина-патриота, будущего военного профессионала и высоконравственной личности.

Дополнительное образование, реализуемое в кадетском корпусе, расширяет и дополняет основную образовательную программу кадетского корпуса.

В контексте стратегических ориентиров развития образовательного процесса в кадетском корпусе (инженерной школе) реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- технической - «Основы робототехники», «Радиоэлектронная борьба», «Компьютерное моделирование», «Автомобильные двигатели и энергоустановки», «Беспилотные летательные аппараты», «Вооружение и военная техника», «Авиационные средства связи»;
- естественнонаучной - «Математика за страницами учебника», «Физика для инженеров», «Эксперимент в науке», «Юный метеоролог»;
- физкультурно-спортивной - «Спортивное ориентирование», «Лёгкая атлетика», «Мини-футбол», «Офицерское троеборье», «Городошный спорт»;
- художественной - «Мир искусств», «Тележурналистика»;
- социально-педагогической - «Орфограф», «Военное страноведение».

В течение учебного года воспитанники кадетского корпуса (инженерной школы) имеют возможность реализации учебных и научно-исследовательских проектов совместно с кафедрами академии.

Учебный процесс обеспечен современными техническими средствами обучения, учебно-наглядным оборудованием ведущих российских и иностранных производителей. Все учебные кабинеты и лаборатории оснащены интерактивными досками и проекторами, компьютеризированными рабочими местами учителей, интернет-связью. Для обучения иностранным языкам имеется два лингафонных кабинета.

Помимо обязательных кабинетов по предметам базового цикла федерального компонента в кадетском корпусе дополнительно созданы четыре специализированные аудитории: класс механики и беспилотных летательных

аппаратов; класс электроники, радиоэлектроники и наноэлектроники; лаборатория оптических исследований и технологий; лаборатория термодинамики и теплопередачи.

Назначение данных специализированных классов - развитие творческих способностей воспитанников и приобретение ими теоретических знаний, практических навыков и умений в вопросах:

- создания и эксплуатации БПЛА военного назначения;
- исследования эффективности тепловых двигателей различного назначения и совершенствования их рабочего процесса;
- создания и эксплуатации робототехнических устройств военного назначения;
- проектирования, создания и эксплуатации средств снижения оптической заметности вооружения и военной техники.

Для занятий физической культурой и спортом, проведения культурно-массовых мероприятий имеются спортивный зал, тренажёрный зал, бассейн, клубы, площадки для игровых видов спорта на улице, стадион для лёгкой атлетики и футбола, два гимнастических городка.

Для реализации дополнительного образования кадетский корпус (инженерная школа) имеет собственную типографию, телестудию, фотостудию, метеостанцию, аудиостудию.

Функционирующая в кадетском корпусе (инженерной школе) информационная образовательная среда, объединённая с комплексом программных продуктов, таких как информационные системы «LMS Школа», «Классный журнал», «Электронный дневник учащегося», «Библиотека учебных материалов», сайт образовательного учреждения и LMS-мониторинг, позволяет организовывать и осуществлять индивидуальную поддержку учителем каждого воспитанника, предоставляет педагогу возможность организации своего сетевого взаимодействия с обучающимися и кадетами между собой в интересах формирования умений и навыков учебного и творческого сотрудничества.

В процессе информационного обеспечения учебной и воспитательной деятельности в кадетском корпусе (инженерной школе) особое место занимает библиотека, которая имеет в наличии большой фонд художественной, научно-популярной, учебной, методической и справочной литературы, медиаресурсы, периодические издания.

Социально-бытовой комплекс кадетского корпуса включает в себя два спальных этажа для разных курсов, которые состоят из системы жилых помещений кубрикового типа. Блоки из двух комнат с индивидуальным доступом в интернет-сеть обустроены санузлом, душевой, гардеробной. В комнатах проживают по два человека. Размещается на этих этажах полный состав воспитанников в количестве до 80 человек.

Для каждого учебного курса в местах проживания выделены и оборудованы комнаты отдыха и досуга, бытовые комнаты, чайные, помещения для снятия физической нагрузки, уютные холлы с информационными электронными киосками, где размещаются оперативные материалы



образовательного процесса и объявления. Все жилые помещения оснащены современной музыкальной и видеотехникой для участия воспитанников в образовательно-досуговой деятельности. Каждый кадет имеет личный ноутбук для самоподготовки.

Кадетский корпус (инженерная школа) оборудован собственным прачечным блоком, с отдельными помещениями для сушки белья и обуви.

Все воспитанники обеспечиваются пятиразовым сбалансированным горячим питанием в оборудованной на 80 посадочных мест столовой, медицинским обслуживанием и находятся на полном государственном обеспечении.



**ПРАВИЛА ПРИЁМА  
В КАДЕТСКИЙ КОРПУС (ИНЖЕНЕРНУЮ ШКОЛУ)  
ВОЕННОГО УЧЕБНО-НАУЧНОГО ЦЕНТРА  
ВОЕННО-ВОЗДУШНЫХ СИЛ  
«ВОЕННО-ВОЗДУШНАЯ АКАДЕМИЯ  
ИМЕНИ ПРОФЕССОРА Н.Е. ЖУКОВСКОГО И Ю.А. ГАГАРИНА»  
(Г. ВОРОНЕЖ)**

В соответствии с решением Министра обороны Российской Федерации в Военном учебно-научном центре Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж) (далее ВУНЦ ВВС «ВВА») создан и осуществляет образовательную деятельность кадетский корпус (инженерная школа) (далее – Кадетский корпус).

Обучение в Кадетском корпусе осуществляется по программам среднего общего образования с учетом военно-профессиональной ориентации обучения. Интегрированные дополнительные программы направлены на развитие творческих способностей и формирование научных интересов одаренных детей, вовлечение их в исследовательскую деятельность. При обучении осуществляется система организации образовательной деятельности, включающая учебный год, состоящий из двух полугодий. Срок обучения 2 года (10-11 классы). Начало учебного года с 1 сентября.

Набор обучающихся проводится в 10-ый класс, в количестве 40 человек (2 класса по 20 человек) граждан мужского пола, успешно освоивших основное общее образование и прошедших государственную итоговую аттестацию по окончании 9 класса в году поступления. Завершая обучение в Кадетском корпусе, воспитанники проходят государственную итоговую аттестацию и получают документ о среднем общем образовании.

Кадетский корпус создан в форме факультета довузовской подготовки ВУНЦ ВВС «ВВА». В Кадетском корпусе созданы 4 специализированных класса: класс механики и беспилотных летательных аппаратов; класс электроники, радиоэлектроники и нанoeлектроники; лаборатория оптических исследований и технологий; лаборатория термодинамики и теплопередачи.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Приём в Кадетский корпус осуществляется на основе правил приёма, которые утверждаются начальником вуза. Настоящие правила приема разработаны в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;

приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»;

приказа Министра обороны Российской Федерации от 30 октября 2004 г. № 352 «Об утверждении Наставления по физической подготовке и спорту для суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальных училищ и кадетских, морских кадетских, музыкальных кадетских корпусов Министерства обороны Российской Федерации»;

приказа Министра обороны Российской Федерации от 9 октября 2012 г. № 3100 «Об утверждении Типового положения о медицинском обеспечении обучающихся президентских кадетских, суворовских военных, Нахимовского военно-морского, Московского военно-музыкального училищ, кадетских (морских кадетских) корпусов Министерства обороны Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Министра обороны Российской Федерации от 21 июля 2014 г. № 515 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в Федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации»;

приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»;

Методических рекомендаций по определению уровня физической подготовленности кандидатов для поступления в довузовские общеобразовательные учреждения Министерства обороны Российской Федерации, утвержденной начальником Управления физической подготовки Вооруженных Сил Российской Федерации от 24 февраля 2015 г.;

Методики организации и проведения вступительных испытаний кандидатов из числа несовершеннолетних граждан, поступающих в президентские кадетские, суворовские военные, Нахимовское военно-морское училища, кадетские военные корпуса и Аксайский казачий кадетский корпус Министерства обороны Российской Федерации, утвержденной начальником Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации от 02 июня 2018 г.

1.2. Кандидатами на поступление в Кадетский корпус рассматриваются несовершеннолетние граждане Российской Федерации, имеющие основное общее образование (9 классов), достигшие соответствующего возраста (от 15 до

17 лет, возраст определяется на 1 сентября года поступления), годные по состоянию здоровья, подавшие заявление о приеме на обучение и представившие личное дело, сформированное в соответствии с настоящими Правилами.

1.3. Прием кандидатов в Кадетский корпус осуществляется на конкурсной основе на основании результатов вступительных испытаний по общеобразовательным предметам (математике, физике, информатике и русскому языку), медицинского освидетельствования, проверки физической подготовленности и психологической готовности к обучению в Кадетском корпусе.

## **II. ПОРЯДОК ПОСТУПЛЕНИЯ В КАДЕТСКИЙ КОРПУС**

2.1. Для поступления в Кадетский корпус кандидат представляет в приемную комиссию Кадетского корпуса личное дело (перечень документов указан в приложении № 1 к настоящим Правилам) через родителей (законных представителей) или операторов почтовой связи общего пользования в период с 15 апреля до 1 июня года поступления (394003, г. Воронеж, улица Краснознаменная, дом 153, председателю приемной комиссии Кадетского корпуса).

В случае, если 30 мая приходится на субботу или воскресенье, срок приема личного дела продлевается до следующего за ними понедельника включительно. Личное дело кандидата, поступившее после 30 мая по почте, принимается к рассмотрению при наличии на корреспонденции оттиска календарного почтового штемпеля даты прибытия в отделение выдачи не позднее 30 мая.

2.2. Поступившие личные дела кандидатов рассматриваются приемной комиссией Кадетского корпуса.

2.3. В период работы приемная комиссия:

с 15 апреля до 1 июня осуществляет сбор личных дел кандидатов, желающих участвовать в конкурсе на поступление;

с 10 по 20 июня в дистанционной форме проводит отборочное тестирование по общеобразовательным предметам: «математика», «физика», «информатика» и «русский язык»;

до 25 июня высылает родителям (законным представителям) кандидатов, допущенных к вступительным испытаниям, извещение (с использованием средств почтовой связи и ГИС «Интернет») за подписью председателя приемной комиссии Кадетского корпуса с указанием даты и места проведения конкурсного отбора;

с 1 по 15 июля проводит конкурсный отбор.

2.4. Конкурсный отбор включает в себя:

- 1) медицинское освидетельствование;
- 2) проверку уровня физической подготовленности;
- 3) определение уровня психологической готовности кандидата к обучению;
- 4) вступительные испытания для оценки уровня общеобразовательной подготовленности.

2.5. По результатам рассмотрения личных дел приемная комиссия формирует именные списки кандидатов, допущенных к конкурсному отбору.

2.6. К конкурсному отбору не допускаются кандидаты:

негодные по состоянию здоровья;

не имеющие основного общего образования;

возраст которых не соответствует требованиям, указанным в п. 1.2.

настоящих Правил;

личные дела которых не соответствуют требованиям, изложенным в приложении № 1 к настоящим Правилам.

2.7. Родителям (законным представителям) кандидатов, которым отказано в допуске к конкурсному отбору, направляется извещение за подписью председателя приемной комиссии Кадетского корпуса с указанием причин. При несогласии с решением приемной комиссии Кадетского корпуса, родители (законные представители) кандидатов, которым отказано в допуске к конкурсному отбору, вправе обратиться с апелляцией в приемную комиссию Кадетского корпуса.

2.8. Кандидаты, допущенные приемной комиссией к конкурсному отбору, прибывают к месту проведения отбора в указанные в вызове сроки и предоставляют подлинники документов (приложение № 2 к Правилам).

2.9. Медицинское освидетельствование кандидатов на учебу проводится в соответствии с требованиями, установленными приказом Министра обороны Российской Федерации от 9 октября 2012 г. № 3100 «Об утверждении Типового положения о медицинском обеспечении обучающихся президентских кадетских, суворовских военных, Нахимовского военно-морского, Московского военно-музыкального училищ, кадетских (морских кадетских) корпусов Министерства обороны Российской Федерации», приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей», от 10 августа 2017 г. № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

2.10. Физическая подготовленность оценивается в соответствии с приказом Министра обороны Российской Федерации от 30 октября 2004 г. № 352 «Об утверждении Наставления по физической подготовке и спорту для суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальных училищ и кадетских, морских кадетских, музыкальных кадетских корпусов Министерства обороны Российской Федерации» (приложение № 3 к Правилам).

2.11. Определение уровня психологической готовности кандидата к обучению проводится в форме тестирования. В ходе тестирования проверяется уровень интеллектуального развития кандидата, его нервно-психологическая устойчивость, организаторские способности, особенности общения и поведения в коллективе.

2.12. На основании результатов социально-психологического изучения, психологического обследования и индивидуальной беседы выносятся одно из заключений – рекомендовать или не рекомендовать к зачислению. Кандидаты, не рекомендованные к зачислению, из конкурсных списков исключаются.

2.13. Конкурсные вступительные испытания по общеобразовательным предметам проводятся в форме собеседования. Задания для конкурсных вступительных испытаний разрабатываются академией самостоятельно.

2.14. Для проведения конкурсных вступительных испытаний по обще-



образовательным предметам (далее - собеседования) председателем приемной комиссии назначаются предметные подкомиссии из числа преподавателей и учителей математики, физики, информатики и русского языка.

2.15. При проведении собеседования кандидат на обучение оценивается членами приемной подкомиссии по каждому предмету по десятибалльной шкале. При выставлении баллов члены предметной комиссии руководствуются следующими критериями:

0-4 балла - отсутствие знаний или фрагментарные знания по вопросу собеседования;

5-6 баллов - достаточный объем знаний по вопросу собеседования, умение ориентироваться в базовых понятиях;

7 баллов - достаточно полные и систематизированные знания по вопросу собеседования, умение ориентироваться в базовых понятиях;

8 баллов - глубокие и полные знания по всем аспектам вопроса собеседования, умение ориентироваться в базовых понятиях, делать логически правильные выводы;

9 баллов - систематизированные, глубокие и полные знания по всем аспектам вопроса собеседования, умение ориентироваться в базовых понятиях и делать обоснованные выводы;

10 баллов - систематизированные, глубокие и полные знания по всем аспектам вопроса собеседования, умение ориентироваться в базовых понятиях, способность обосновывать решения в нестандартных ситуациях.

2.16. Баллы по каждому вопросу, полученные кандидатом по математике, физике, информатике и русскому языку, суммируются, и выводится средний балл по предмету собеседования.

2.17. Кандидаты, получившие по одному из общеобразовательных предметов менее 5 баллов или неудовлетворительную оценку по итогам проверки физической подготовленности, считаются не прошедшими конкурсный отбор и исключаются из конкурсных списков.

2.18. Итоговый балл по результатам конкурсного отбора равен сумме баллов за каждый общеобразовательный предмет и итоговой оценки уровня физической подготовленности кандидата.

2.19. Итоговый балл, полученный кандидатом на собеседовании по результатам вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, может быть повышен.

Повышающие показатели учитывают:

А. Средний балл аттестата об основном общем образовании.

Б. Участие кандидата в олимпиадах (конкурсах, смотрах) школьников, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации, из расчета:

2 балла – для кандидатов, занявших I-III место в олимпиадах, конкурсах, смотрах, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации;

1 балл – для кандидатов, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении» или похвальной грамотой «За особые успехи в изу-

чении отдельных предметов» при условии, что к этим предметам относятся предметы, выносимые на собеседование.

Для начисления баллов при наличии нескольких оснований разного уровня в одном направлении учитывается достижение с максимальным результатом по каждому направлению (художественное, музыкальное, спортивное, хореографическое, учебная деятельность), баллы в одном направлении не суммируются.

2.20. По усмотрению кандидата дополнительно к документам личного дела могут прилагаться иные документы (портфолио), свидетельствующие о его достижениях (копии грамот, дипломов, похвальных листов, свидетельств, сертификатов участника различных зональных, городских, региональных творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований и других документов, характеризующих общественные, творческие и спортивные достижения кандидата).

2.21. К рассмотрению и учету принимаются только документы, подписанные уполномоченными лицами оргкомитета олимпиады (смотра, конкурса). Все документы должны быть заверены печатью оргкомитета, проводившего соответствующее мероприятие, и представляются кандидатом в приемную комиссию до начала вступительных испытаний.

2.22. Указанные документы учитываются при наличии у кандидатов равных результатов, полученных в ходе вступительных испытаний.

2.23. Единая балльная оценка по результатам конкурсного отбора выставляется приемной комиссией каждому кандидату, заносится в лист вступительных испытаний и является рейтингом кандидата.

2.24. Зачисление в Кадетский корпус осуществляется в соответствии с рейтингом кандидата (набранными баллами).

2.25. О невозможности участия в конкурсном отборе по состоянию здоровья или другим уважительным причинам кандидат обязан сообщить председателю приемной комиссии, который назначает резервные дни проведения конкурсного отбора, определяет время и место его проведения.

2.26. Кандидаты, не прибывшие на конкурсный отбор без уважительной причины, а также забравшие документы после его начала, к дальнейшим испытаниям не допускаются и зачислению в Кадетский корпус не подлежат.

2.27. По окончании конкурсного отбора кандидаты убывают к месту жительства. Решение по набору принимает Центральная приемная комиссия. В случае принятия положительного решения Центральной приемной комиссией о зачислении кандидатов в Кадетский корпус, родителям (законным представителям) направляется извещение о зачислении за подписью председателя приемной комиссии академии с указанием даты прибытия зачисленного кандидата в Кадетский корпус.

2.28. По прибытии в Кадетский корпус необходимо представить оригиналы документов в приемную комиссию (приложение № 4 к Правилам).

2.29. Передача вступительных испытаний не допускается. Апелляция по результатам вступительных испытаний не предусмотрена.

### **III. ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ**

3.1. По результатам конкурсного отбора приемная комиссия Кадетского корпуса составляет конкурсный список кандидатов в соответствии с набранными баллами, на основании которого осуществляется зачисление в Кадетский корпус.

3.2. Кандидаты, имеющие преимущественное право приема в Кадетский корпус, при равенстве набранных баллов с другими кандидатами вносятся в конкурсный список в первую очередь. Преимущественным правом приема в Кадетский корпус пользуются лица (при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях), определенные п.6 ст.86 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.3. Конкурсные списки кандидатов в срок до 25 июля направляются в Центральную приемную комиссию, которая принимает решение о наборе, готовит проект приказа Министра обороны Российской Федерации о зачислении кандидатов в Кадетский корпус и представляет его на утверждение Министру обороны Российской Федерации.

3.4. Приказ Министра обороны Российской Федерации о зачислении кандидатов размещается на официальном сайте Министерства обороны Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Адрес кадетского корпуса (инженерной школы) ВУНЦ ВВС «ВВА»:**  
394003, г. Воронеж, ул. Краснознаменная, 153.

Проезд от железнодорожного вокзала «Воронеж-1» на автобусах №№ 113, 113кш до остановки «ул. Маршала Неделина».

Проезд от автовокзала г. Воронежа на автобусах №№ 5а, 80 до остановки «Журналистов».

#### **Контактные телефоны:**

Начальник кадетского корпуса (инженерной школы) –  
*Бочкин Сергей Павлович* – 8(473)244-76-90.

Заместитель начальника кадетского корпуса по воспитательной работе –  
*Иванов Юрий Александрович* - 8(473) 244-76-16.

Е-mail: [kisvvs-kandidat@mail.ru](mailto:kisvvs-kandidat@mail.ru)

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ  
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНЫХ ДЕЛ КАНДИДАТОВ**  
(документы представляются на русском языке,  
помещаются в пластиковую папку с вшитыми файлами –  
не менее 40 файлов, с карманом для фотографии)

**1. Общие документы:**

а) заявление родителей (законных представителей) кандидата на имя начальника академии о приеме кандидата на обучение. Заявление пишется одним из родителей (законным представителем). Если семья полная, заявление подписывают оба родителя, если неполная – один (образец заявления в Приложении № 5);

б) личное заявление кандидата на имя начальника академии, написанное собственноручно (образец заявления в Приложении № 6);

в) нотариально заверенная копия свидетельства о рождении кандидата, а также заверенная копия 2, 3, 5-й страниц паспорта гражданина Российской Федерации);

г) автобиография (написанная и подписанная кандидатом собственноручно) (пример автобиографии в Приложении № 7);

д) заверенные печатью установленного образца общеобразовательной организации, в которой в настоящее время обучается кандидат:

копия личного дела обучающегося (заверена каждая страница) с подписями классного руководителя и директора за каждый год обучения;

выписка из табеля успеваемости с итоговыми оценками за первые три учебные четверти (два триместра), текущими оценками за 4-ю четверть (третий триместр), подписанная классным руководителем и директором;

педагогическая характеристика кандидата, подписанная классным руководителем и директором;

психологическая характеристика, подписанная психологом и директором (если в штате школы нет психолога, предоставляется справка управления (департамента) образования, подтверждающая его отсутствие).

е) четыре цветных фотографии размером 3х4 см с местом для оттиска печати в правом нижнем углу;

ж) выписка из домовой книги с места проживания (регистрации) кандидата;

з) нотариально заверенная копия паспорта (всех страниц) родителей (законных представителей);

и) справка с места службы (работы) родителей (законных представителей) или другой документ, характеризующий их трудовую деятельность (например, заверенная копия трудовой книжки);

к) справка из информационного центра МВД по месту жительства о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования;

л) справка из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о наличии (отсутствии) фактов привлечении к административной ответственности и постановки на учет, либо аналогичная справка из отделения полиции по месту жительства;

м) антропометрические данные кандидата: рост; вес; обхват: груди, талии, бёдер, головы; размер одежды; размер обуви. Данные заносятся родителями (законными представителями) на отдельный лист формата «А4» и заверяются их подписью (Приложение №8);

н) согласие на обработку персональных данных (Приложение №9);

о) информированное добровольное согласие на проведение медицинского вмешательства (Приложение №10);

п) для кандидатов, указанных в пункте 14 приказа Министра обороны Российской Федерации от 21 июля 2014 г. № 515 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации», за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представляются:

справка или выписка из личного дела погибшего или умершего родителя – военнослужащего (сотрудника органов внутренних дел, прокурорского работника) и копия свидетельства о смерти;

справка о прохождении родителем военной службы (о работе в воинской части или организации федерального органа исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба) с указанием стажа;

справка о выслуге лет родителя – военнослужащего в календарном исчислении или заверенная в установленном законодательством Российской Федерации порядке копия удостоверения «Ветеран военной службы»;

выписка из приказа об увольнении родителя с военной службы по достижении предельного возраста пребывания на военной службе, состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями и общая продолжительность военной службы которого составляет 20 лет и более;

заверенные в установленном законодательством Российской Федерации



порядке копии удостоверений Героя Советского Союза, Героя Российской Федерации и полного кавалера ордена Славы.

## **2. Медицинские документы:**

а) копия медицинского страхового полиса;

б) копия «Медицинской карты ребенка для образовательных учреждений...» (форма 026/у-2000) из образовательной организации (школы), заверенная печатью установленного образца;

в) новая (вновь оформленная) «Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений...» (форма 026/у-2000) с результатами предварительного медицинского осмотра (осмотры врачей специалистов, основные и дополнительные исследования, консультации) с указанием группы здоровья несовершеннолетнего и медицинской группы для занятий физической культурой, заверенная печатью установленного образца медицинской организации. Разрешается вместо новой медицинской карты (формы 026/у-2000) представлять оформленную Справку по форме 086/у с нижеуказанными результатами и сведениями:

Осмотры врачами-специалистами	Лабораторные, функциональные и иные исследования
1. Педиатр	1. Общий анализ крови
2. Невролог	2. Общий анализ мочи
3. Детский хирург	3. Исследование уровня глюкозы в крови
4. Детский стоматолог	4. Анализ кала на яйца глистов
5. Травматолог-ортопед	Ультразвуковое исследование органов брюшной полости (комплексное), 5. почек, сердца, щитовидной железы и органов репродуктивной сферы
6. Офтальмолог	6. Электрокардиография в 12-ти отведениях с физнагрузкой
7. Оториноларинголог	7. Флюорография лёгких в 2-х проекциях
8. Психиатр подростковый	8. Рентгенография пазух носа
9. Детский уролог-андролог	9. Рентгенография стоп в 2-х проекциях (плантограф)
10. Детский эндокринолог	10. Проверка цветоощущения

г) медицинское заключение о принадлежности несовершеннолетнего к группе здоровья и медицинской группе для занятий физической культурой;

д) выписка из «Истории развития ребенка» (из формы 112/у) с указанием сведений, состоит ли ребенок на диспансерном наблюдении по поводу заболеваний, с указанием диагноза и даты постановки на учет (наблюдение) и сведений об отсутствии (наличии) аллергических состояний, в том числе препятствующих проведению профилактических прививок и лечению антибиотиками, при наличии пищевой аллергии с указанием продуктов, заверенная печатью установленного образца медицинской организации;

е) справки из психоневрологического, наркологического (с результатами химико-токсикологических исследований) и противотуберкулезного диспансеров о пребывании несовершеннолетнего на учете (наблюдении) по поводу психических расстройств, наркомании, алкоголизма, токсикомании, туберкулеза, злоупотребления наркотическими средствами и другими токсическими веществами;

ж) копия сертификата о профилактических прививках (форма 156/у-93), заверенная печатью установленного образца медицинской организации.

Медицинский осмотр кандидатов, поступающих в Кадетский корпус, проводится не ранее января года поступления в медицинской организации по месту жительства в соответствии с порядком, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

### **3. Документы, подтверждающие наличие у кандидата преимущественных прав:**

Для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

а) заверенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке копии свидетельства о смерти единственного или обоих родителей;

б) копия решения суда или органов местного самоуправления об установлении опеки (попечительства);

в) заверенная в установленном законодательством Российской Федерации порядке копия удостоверения опекуна (попечителя);

г) рекомендация для поступления от комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту проживания кандидата и органа опеки и попечительства субъекта Российской Федерации, откуда прибыл кандидат.

Для остальных кандидатов:

а) справка или выписка из личного дела погибшего или умершего родителя – военнослужащего (сотрудника органов внутренних дел, прокурорского работника, сотрудника следственных органов) и копия свидетельства о смерти;

б) справка о прохождении родителем военной службы (о работе в воинской части или организации федерального органа исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба) с указанием стажа;

в) справка о выслуге лет родителя – военнослужащего в календарном исчислении или заверенная в установленном законодательством Российской Федерации порядке копия удостоверения «Ветеран военной службы»;

г) выписка из приказа об увольнении родителя с военной службы по достижении предельного возраста пребывания на военной службе, состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями и общая продолжительность военной службы которого составляет 20 лет и более;

д) заверенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке копии удостоверений Героя Советского Союза, Героя Российской Федерации и полного кавалера ордена Славы.

#### **4. Документы, свидетельствующие о достижениях кандидата:**

Дипломы, грамоты и другие документы, характеризующие достижения кандидата, должны быть представлены не в оригинале, а в виде копий, заверенных печатью и подписью директора образовательной организации.

## **Приложение № 2**

### **Перечень подлинников документов, необходимых для представления на конкурсный отбор**

По прибытии на конкурсный отбор необходимо при себе иметь следующие документы (оригиналы):

1. Свидетельство о рождении.
2. Паспорт.
3. Табель успеваемости с оценками за соответствующий учебный год с обязательным указанием изучаемого иностранного языка.
4. Аттестат об основном общем образовании с приложением.
5. Справка о прохождении ОГЭ с указанием количества баллов по русскому языку и математике, а также предметов по выбору обучающегося.
6. Медицинская карта развития ребенка Ф 112/У.
7. Медицинская карта школьника Ф 026/У.
8. Документы, подтверждающие преимущественное право приема кандидата в кадетский корпус (инженерную школу):
  - а) для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: заверенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке копии свидетельства о смерти единственного или обоих родителей; копия решения суда или органов местного самоуправления об установлении опеки (попечительства); заверенная в установленном законодательством Российской Федерации порядке копия удостоверения опекуна (попечителя); рекомендация для поступления от комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту проживания кандидата и органа опеки и попечительства субъекта Российской Федерации, откуда прибыл кандидат.

б) для остальных кандидатов:

справка или выписка из личного дела погибшего или умершего родителя – военнослужащего (сотрудника органов внутренних дел, прокурорского работника, сотрудника следственных органов) и копия свидетельства о смерти;

справка о прохождении родителем военной службы (о работе в воинской части или организации федерального органа исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба) с указанием стажа;

справка о выслуге лет родителя – военнослужащего в календарном исчислении или заверенная в установленном законодательством Российской Федерации порядке копия удостоверения «Ветеран военной службы»;

выписка из приказа об увольнении родителя с военной службы по достижении предельного возраста пребывания на военной службе, состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями и общая продолжительность военной службы которого составляет 20 лет и более;

заверенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке копии удостоверений Героя Советского Союза, Героя Российской Федерации и полного кавалера ордена Славы.

### **Приложение № 3**

#### **Нормативы физической подготовки для кандидатов, поступающих в Кадетский корпус**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование упражнения</b>	<b>Единицы измерения</b>	<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетво- рительно</b>
1.	Подтягивание на перекладине	кол-во раз	12	11	9
2.	Бег на 100 м	с	14,2	14,6	15,2
3.	Бег на 1 км	мин, с	3,35	3,45	4,10

**Перечень подлинников документов,  
необходимых для представления  
в Кадетский корпус зачисленным кандидатам**

По прибытии в Кадетский корпус необходимо при себе иметь следующие документы (оригиналы):

- свидетельство о рождении;
- паспорт;
- страховое пенсионное свидетельство;
- личная карта обучающегося из учебного заведения;
- медицинская карта развития ребенка Ф 112/У;
- медицинская карта школьника Ф 026/У;
- сведения о профилактических прививках № 063/У;
- страховой медицинский полис;
- сертификат прививок;
- анализ кала на дизгруппу (не ранее 2-х недель до прибытия);
- обследование на энтеробиоз и гельминты (не ранее 2-х недель до прибытия);
- справка от стоматолога о санации полости рта ребёнка (не ранее 2-х недель до прибытия);
- мазок из носа и зева на BL (не ранее 2-х недель до прибытия);
- справку об отсутствии инфекционных заболеваний за последние 3 недели по месту жительства ребёнка;
- справку от педиатра о медосмотре (не ранее 2-х недель до прибытия);
- согласие родителей (законных представителей) на привлечение ребенка к общественно-полезному труду.



## ОБРАЗЦЫ ЗАПОЛНЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ

Начальнику Военного учебно-научного центра  
Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия  
имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»  
от отца \_\_\_\_\_,  
от матери \_\_\_\_\_  
проживающих по адресу \_\_\_\_\_,  
тел.: \_\_\_\_\_  
e-mail: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас допустить нашего сына \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

родившегося «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., к конкурсному отбору и по его результатам принять в кадетский корпус (инженерную школу) Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» Министерства обороны Российской Федерации».

Наш сын после окончания кадетского корпуса (инженерной школы) будет продолжать обучение в военном образовательном учреждении МО РФ, чтобы стать офицером Вооруженных Сил России.

Если наш сын будет отчислен из кадетского корпуса (инженерной школы) по каким-либо причинам, то мы обязуемся взять его на воспитание и обеспечить его дальнейшее обучение.

С Правилами приема в кадетский корпус (инженерную школу) ознакомлены. Указанные адрес, телефон и e-mail верны. В случае изменения данных, обязуюсь в кратчайший срок сообщить в кадетский корпус (инженерную школу).

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г. Отец \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(личная подпись, расшифровка подписи)

Мать \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(личная подпись, расшифровка подписи)

### ВНИМАНИЕ!

*В заявлении обязательно должна быть указана контактная информация: адрес фактического проживания кандидата и номера телефонов. На адрес, указанный в заявлении, будут высылаться официальная телеграмма о времени и месте проведения вступительных испытаний и вызовы для поступивших кандидатов, по этим документам военные комиссариаты будут выдавать воинские перевозочные документы на вызываемых кандидатов*

## Приложение № 6

Начальнику Военного учебно-научного центра  
Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия  
имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»  
от \_\_\_\_\_,  
родившегося \_\_\_\_\_,  
проживающего по адресу \_\_\_\_\_,  
учащегося «\_\_\_\_\_» класса  
тел.: \_\_\_\_\_  
e-mail: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас допустить меня к конкурсному отбору и по его результатам принять в кадетский корпус (инженерную школу) Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» Министерства обороны Российской Федерации».

По окончании кадетского корпуса (инженерной школы) буду продолжать обучение в военном образовательном учреждении МО РФ, чтобы стать офицером Вооруженных Сил России.

С Правилами приема в кадетский корпус (инженерную школу) ознакомлен.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

\_\_\_\_\_  
(личная подпись и расшифровка подписи)

### **ВНИМАНИЕ!!!**

*Все пропуски в заявлении должны быть заполнены! Заявление пишется кандидатом собственноручно (не печатается на принтере и не заполняется родителями!!!) по приведенному образцу.*

















## АВТОБИОГРАФИЯ

Я, Иванов Сергей Иванович, родился 1 марта 2004 года в поселке Зябликово Николаевского района Хабаровского края. В 2010 году пошел в 1-й класс Зябликовской средней школы №1. В 2012 году перевелся в Зябликовский лицей с углубленным изучением отдельных предметов, где и обучаюсь по настоящее время.

Увлекаюсь спортом: играю в хоккей, в шахматы. Имею 2-й юношеский разряд по греко-римской борьбе. Участвую в художественной самодеятельности. Люблю ходить в походы в лес. Много читаю военной литературы. Хочу быть военным и служить в Российской Армии.

Мать – Иванова Алла Михайловна, 15 марта 1980 года рождения, домохозяйка.

Отец – Иванов Иван Петрович, 20 октября 1975 года рождения. Работает шофером на Зябликовской птицефабрике.

Старшая сестра – Иванова Валентина Ивановна, 20 мая 2002 года рождения, тоже учится в Зябликовской средней школе № 1.

Все мы живем по адресу: 369874, Хабаровский край, Николаевский район, поселок Зябликово, ул. Партизанская, дом 15, кв. 2.

«15» апреля 2019 г.

---

(личная подпись)

### **ВНИМАНИЕ!!!**

*Автобиография пишется кандидатом собственноручно (не печатается на принтере и не заполняется родителями!!!) по приведенному образцу.*

## Приложение № 8

### **Антропометрические данные Иванова Сергея Ивановича, 2004 г. р.**

Рост, см	Вес, кг	Объём груди, см	Объём талии, см	Объём бёдер, см	Размер одежды	Размер обуви	Объём головы, см
170	62	92	55	57	46	42	55

*Подпись родителя (законного представителя)*

### **ВНИМАНИЕ!!!**

*На основании указанных данных будет приобретаться одежда, обувь и головной убор, а также производиться пошив одежды. Размеры должны быть указаны по российскому стандарту.*



Начальнику ФГКВОУ ВО  
«Военный учебно-научный центр  
Военно-воздушных сил  
«Военно-воздушная академия  
имени профессора Н.Е. Жуковского  
и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж)  
генерал-полковнику Зиброву Г.В.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

г.

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) воспитанника)

дата рождения \_\_\_\_\_ место рождения \_\_\_\_\_,

документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_

(вид документа)

серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ дата выдачи \_\_\_\_\_

кем выдан \_\_\_\_\_,

зарегистрированный(-ая) по адресу: \_\_\_\_\_,

проживающий(ая) по адресу: \_\_\_\_\_,

контактная информация: e-mail \_\_\_\_\_,

телефоны: д.т. \_\_\_\_\_ м.т. \_\_\_\_\_,

являясь \_\_\_\_\_ (законным представителем) несовершеннолетнего

(степень родства, кем приходится воспитаннику)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество воспитанника)

принимаю решение о предоставлении моих персональных данных и персональ-  
ных данных несовершеннолетнего \_\_\_\_\_

(фамилия, имя отчество воспитанника)

и даю согласие на обработку свободно, своей волей, в своем интересе и  
интересах вышеуказанного несовершеннолетнего следующих персональных  
данных:

Мои персональные данные: фамилия, имя, отчество; дата рождения;  
данные о гражданстве; семейное положение; фотография; паспортные данные  
(вид документа; серия и номер документа; орган, выдавший документ;  
наименование, код, дата выдачи документа); адрес регистрации по месту

жительства; адрес фактического места жительства; пол; номера контактных телефонов; адресов электронной почты (e-mail); сведения о трудовой деятельности.

Персональные данные несовершеннолетнего: фамилия, имя, отчество; дата рождения; данные о гражданстве; фотография; данные документа, удостоверяющего личность (вид документа; серия и номер документа; орган, выдавший документ: наименование, код, дата выдачи документа); адрес регистрации по месту жительства; адрес фактического места жительства; пол; номера контактных телефонов; адресов электронной почты (e-mail); данные ОМС (страховой полис); данные СНИЛС; данные о прибытии и выбытии в/из образовательных учреждений; сведения о родителях (законных представителях), не указанных в настоящем согласии: фамилия, имя, отчество, кем приходится, адресная и контактная информация, сведения о документах, удостоверяющих личность.

Сведения о семье: категория семьи для оказания материальной и других видов помощи и сбора отчетности по социальному статусу контингента; сведения о попечительстве, опеке, отношении к группе социально-незащищенных обучающихся; документы (сведения), подтверждающие право на льготы, дополнительные гарантии и компенсации по определенным основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации (родители-инвалиды, неполная семья, ребенок-сирота и т. п.).

Данные об образовании: форма получения образования; изучение родного и иностранных языков; сведения об успеваемости и внеучебной (внеурочной) занятости (посещаемость занятий, оценки по предметам, расписание занятий, выбор предметов для сдачи ЕГЭ, сведения об участии в олимпиадах, грантах, конкурсах, наградах и т. п.); форма обучения, вид обучения, информация о выпускниках, их итоговой аттестации, продолжении обучения после получения среднего общего образования и/или трудоустройстве.

Дополнительные данные: отношение к группе риска, поведенческий статус, сведения о правонарушениях; копии документов, хранящихся в личном деле обучающихся; информация портфолио обучающегося; сведения, содержащиеся в документах воинского учета; документы о состоянии здоровья; виды обеспечения, осуществляемого образовательной организацией (нормы снабжения) - денежное довольствие, выплаты на питание, проезд и др.

Подтверждаю свое согласие на смешанную обработку вышеуказанных персональных данных и выполнение следующих действий с персональными данными: сбор персональных данных; систематизация персональных данных; накопление персональных данных; хранение персональных данных; уточнение (обновление, изменение) персональных данных; использование персональных данных; распространение/передачу персональных данных, в том числе: внутренние, внешние, рассылка сведений об успеваемости и посещаемости родителям (законным представителям) обучающихся в электронном виде (электронная почта, электронный журнал) и на бумажном носителе;

ознакомление, предоставление доступа к персональным данным иным способом; обезличивание персональных данных; блокирование персональных данных; уничтожение персональных данных.

В порядке, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации, согласие может быть отозвано мной путем письменного обращения.

---

(личная подпись)

---

(фамилия, имя, отчество)

## Приложение № 10

### **Информированное добровольное согласие на проведение медицинского вмешательства**

Я,

---

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) несовершеннолетнего  
являясь законным представителем несовершеннолетнего \_\_\_\_\_

(фамилия,

\_\_\_\_\_, проживающего по адресу:  
имя, отчество несовершеннолетнего)

---

(адрес места жительства несовершеннолетнего)

---

\_\_\_\_\_,  
на основании ст.20 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об охране  
здоровья граждан» даю согласие на проведение следующих медицинских  
вмешательств:

профилактический медицинский осмотр специалистами: педиатр, невролог,  
хирург, стоматолог, травматолог-ортопед, офтальмолог, оториноларинголог,  
психиатр, уролог-андролог, эндокринолог;

исследование в рамках профилактических осмотров: общий анализ крови,  
общий

анализ мочи, исследование уровня глюкозы в крови, анализ кала на яйца глистов,  
ультразвуковое исследование органов брюшной полости (комплексное), почек,  
сердца, щитовидной железы, органов репродуктивной сферы,  
электрокардиография, флюорография легких, рентгенография пазух носа, стоп,  
проверка цветоощущения.

доврачебные манипуляции: измерение роста и массы, артериального  
давления, термометрия, проверка наличия признаков инфекционных  
заболеваний.



профилактическая вакцинация согласно календарю прививок.  
Отказываюсь/согласен (вписать нужное)\_\_\_\_\_

---

В случае отказа от предложенных профилактических мероприятий ответственность за здоровье ребенка несет его родитель или законный представитель (ст.ст. 63, 64, 65 Семейного кодекса Российской Федерации).

Профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних проводятся в установленные возрастные периоды в целях раннего (своевременного) выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также в целях определения групп здоровья и выработки рекомендаций для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

В доступной для меня форме мне даны разъяснения о целях, методах оказания медицинской помощи, связанном с ним риске, возможных вариантах медицинского вмешательства и его последствиях.

Мне разъяснено, что перед проведением медицинского вмешательства я имею право

отказаться от медицинского вмешательства.

Я подтверждаю своей подписью, что прочитал(а) и понял(а) все вышеизложенное.

Подписи представителя ребенка:

мать \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

отец \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись медработника \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

# ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ, ВЫНОСИМЫЕ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КАНДИДАТОВ

## Информатика и ИКТ

При подготовке к вступительным испытаниям по информатике и ИКТ кандидатам рекомендуется обратить особое внимание на следующие темы:

- системы счисления,
- измерение информации,
- основы математической логики,
- алгоритмизация и программирования.

*Таблица*

### Примеры заданий

	Базовый уровень	Средний уровень	Повышенный уровень
<b>Системы счисления</b>	<p>1. Перевести из двоичной системы в десятичную число 110101001.</p> <p>2. Перевести число 243 из десятичной системы в двоичную.</p>	<p>Найдите среднее арифметическое чисел <math>216_9</math>, <math>6A_{15}</math> и <math>62_8</math>. Ответ запишите в виде десятичного числа.</p>	<p>На Новый год на ёлке висело 32 игрушки и 11 конфет. Всего 103 предмета. В какой системе счисления записаны числа?</p>
<b>Измерение информации</b>	<p>1. Сколько бит содержится в 7,6 ГБайт?</p> <p>2. Сколько МБайт составляет 8388608 байт?</p>	<p>Рассказ, набранный на компьютере, содержит несколько страниц. На каждой странице 96 строк по 40 символов в строке. Информационный объем рассказа составляет 75 Кбайт. Определите количество символов в тексте, считая, что каждый символ закодирован 16-ю битами.</p>	<p>Сообщение длиной 180 символов, записанное в 16-битной кодировке, перекодировали в 8-битную кодировку. После того, как к сообщению приписали еще несколько символов, его информационный объем стал равен 520 байт. Сколько символов было приписано к исходному сообщению?</p>

	Базовый уровень	Средний уровень	Повышенный уровень
Основы логики	Написать таблицы истинности базовых логических операций	Определите истинность высказывания <b>НЕ (последняя цифра четная) И (сумма цифр четная)</b> для числа 345.	Рядом со школой растут 6 деревьев: сосна, береза, липа, тополь, ель и клен. Известно, что береза ниже тополя, а липа выше клена, сосна ниже ели, липа ниже березы, сосна выше тополя. Перечислить деревья в порядке возрастания их высоты.
Алгоритмизация и программирование	Определите значение переменной b после выполнения алгоритма. a:=18 b:=30 + a/6 a:=(b + 3) /a b:=12/a + b/11	Определите, что будет напечатано в результате выполнения следующего алгоритма. var s,k: integer; begin s:=0; for k:= -59 to 61 do s:=s + k; writeln(s); end.	Напишите программу, которая находит количество чисел, кратных трем, но не кратным 6 в последовательности целых чисел, вводимых с клавиатуры. Признак конца ввода – число 0. Количество введенных чисел заранее неизвестно.

## Физика

При подготовке к вступительным испытаниям по физике рекомендуется обратить особое внимание на следующие темы:

- Равноускоренное движение. Ускорение.
- Скорость, перемещение при равноускоренном движении.
- Движение по окружности. Свободное падение.
- Законы Ньютона и их применение. Силы в природе.
- Закон сохранения импульса. Закон сохранения энергии.
- Механическая работа, мощность. Механические колебания и волны.
- Период, амплитуда, частота колебаний. Виды маятников. Звук.
- Тепловые явления. Первый закон термодинамики.
- Агрегатные состояния вещества. Электрическое поле.
- Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция.
- Законы геометрической оптики. Волновые свойства света.
- Радиоактивность. Ядерные реакции.

*Таблица*

### Примеры заданий

	Базовый уровень	Средний уровень	Повышенный уровень
<b>Законы Ньютона</b>	С какой силой надо тянуть ящик массой 20 кг по полу с ускорением $0,5 \text{ м/с}^2$ , если сила сопротивления движению равна $5 \text{ Н}$ ?	Автомобиль массой $3,2 \text{ т}$ движется по горизонтальному пути со скоростью $54 \text{ км/ч}$ . На каком расстоянии автомобиль остановился, если при торможении сила трения равна $45 \text{ кН}$ ?	Тело массой $40 \text{ г}$ брошено вертикально вверх с начальной скоростью $30 \text{ м/с}$ и достигло высшей точки подъёма через $2,5 \text{ с}$ . Определите силу сопротивления воздуха, считая её постоянной.
<b>Законы сохранения</b>	Тело массой $1 \text{ кг}$ , двигаясь прямолинейно и поступательно, увеличило свою скорость от $1 \text{ м/с}$ до $10 \text{ м/с}$ . Найдите изменение импульса этого тела.	Мяч массой $100 \text{ г}$ , летящий со скоростью $1,5 \text{ м/с}$ , пойман на лету. С какой силой мяч действует на руку, если его скорость гасится за $0,03 \text{ с}$ ?	Два свинцовых шара массами $m_1=100 \text{ г}$ и $m_2=200 \text{ г}$ движутся навстречу друг другу со скоростями $v_1=4 \text{ м/с}$ и $v_2=5 \text{ м/с}$ . Какую кинетическую энергию будут иметь шары после их абсолютно неупругого соударения?

	Базовый уровень	Средний уровень	Повышенный уровень
Тепловые явления	Какое количество теплоты требуется для нагревания медной детали массой 200 г от температуры $15^{\circ}\text{C}$ до температуры $1015^{\circ}\text{C}$ ?	На сколько градусов остынет в питьевом баке ёмкостью 10 л кипятка, если он отдаст в окружающее пространство 2 МДж теплоты?	Кусок льда растаял через 15 минут. Сколько времени он нагревался на этой же горелке от температуры $-10^{\circ}\text{C}$ до температуры плавления?
Работа и мощность тока	Какую работу совершит ток силой 2А за 5 минут при напряжении 15В?	В электрической лампе за 8 минут выделено 28,8 кДж энергии. Найдите сопротивление нити лампы, если она включена в сеть с напряжением 220 В.	За какое время в электрическом чайнике мощностью 600 Вт можно вскипятить 1 л воды, взятой при температуре $20^{\circ}\text{C}$ ? КПД чайника равно 70%.



## Математика

При подготовке к вступительным испытаниям по математике кандидатам рекомендуется обратить внимание на следующие темы: преобразование числовых выражений; квадратный трёхчлен; преобразование алгебраических выражений; алгебраические дроби; формулы; рациональные уравнения; иррациональные уравнения; системы уравнений; неравенства; текстовые задачи; функции и графики; площади фигур; окружность; решение треугольников.

Таблица

### Примеры заданий

	Базовый уровень	Средний уровень	Повышенный уровень
Преобразование числовых выражений	Найдите значение выражения $30 \cdot (-0,1)^3 + 7 \cdot (-0,1)^2 - 3,9$	Упростите выражение $\frac{\sqrt{\sqrt{10}-2} \cdot \sqrt{\sqrt{10}+2}}{\sqrt{24}}$	Вычислите наиболее удобным способом $4,17^2 - (7,42^2 + 3\frac{1}{4} \cdot 0,41)$
Квадратный трёхчлен	Пусть $x_1$ и $x_2$ – корни квадратного трёхчлена $x^2 - 5x + 6$ . Найдите значение выражения $\frac{x_2^2}{x_1 + x_2} - x_2$	Пусть $x_1$ и $x_2$ – корни квадратного трёхчлена $x^2 - 5x + 1$ . Найдите значение выражения $\frac{x_2^2}{x_1 + x_2} - x_2$	Не решая уравнения $5x^2 + 18x - 8 = 0$ найдите значение выражения $x_1^3 + x_2^3$ , где $x_1$ и $x_2$ – его корни.
Преобразование алгебраических выражений	Сократите дробь $\frac{(2x)^4 \cdot x^{-9}}{x^{-8} \cdot 4x^3}$	Упростите выражение $\frac{x^2 + \frac{1}{x}}{x + \frac{1}{x} - 1}$	Найдите значение выражения $\frac{g(a)}{g(6-a)}$ , если $g(a) = \frac{a(6-a)}{a-3}$
Уравнения	Решите уравнение $\frac{x-6}{2} - \frac{x}{3} = 3$	Решите уравнение $\sqrt{-72-17x} = -x$	Решите уравнение $\frac{x^2+1}{x} + \frac{x}{x^2+1} = 2,9$
Неравенства	Решите неравенство $2x^2 - 5x - 3 \leq 0$	Решите неравенство $1. \frac{(x-2)^2}{(x-1)(x-3)} \geq 0$ $2. \frac{(x+2)(x^2-4x+7)}{x-5} < 0$	Решите неравенство $1. \frac{(x-2)^2}{(x-1)(x^2-4x+4)} \geq 0$ $2. \frac{x^3-2x^2+x}{x^2-4} \geq 0$

	Базовый уровень	Средний уровень	Повышенный уровень
Функции и графики	Найдите координаты точки пересечения прямых $y = 4x - 2$ и $y = 3x + 4$	Выясните, проходит ли прямая $y = 3x - 2$ через точку пересечения прямых $y = 2x - 1$ и $y = 4 - 3x$	Найдите наибольшее значение функции $y = -x^2 + 8x + 5$ (предложите различные способы решения)
Планиметрия	<p>1. В треугольнике <math>ABC</math> отрезок <math>DE</math> - средняя линия. Площадь треугольника <math>CDE</math> равна 97. Найдите площадь треугольника <math>ABC</math>.</p> <p>2. Вершины треугольника делят описанную около него окружность на три дуги, длины которых относятся как 3:4:11. Найдите радиус окружности, если меньшая из сторон равна 14.</p>	<p>1. Площадь прямоугольного треугольника равна <math>722\sqrt{3}</math>. Один из острых углов равен <math>30^\circ</math>. Найдите длину катета, лежащего напротив этого угла.</p> <p>2. Через произвольную точку основания равнобедренного треугольника проведены прямые, параллельные боковым сторонам треугольника. Докажите, что периметр получившегося четырёхугольника равен сумме боковых сторон данного треугольника.</p>	<p>Биссектриса угла <math>D</math> параллелограмма <math>ABCD</math> пересекает сторону <math>BC</math> в точке <math>O</math>. Во сколько раз отрезок <math>CO</math> больше отрезка <math>BO</math>, если <math>AB = 6</math>, <math>AD = 10</math>.</p> <p>2. Диагонали трапеции <math>ABCD</math> (<math>AD \parallel BC</math>) пересекаются в точке <math>O</math>. Найдите площадь трапеции, если <math>S_{AOB} = 6</math>, <math>S_{BOC} = 4</math></p>



## Русский язык

При подготовке к вступительным испытаниям по русскому языку кандидатам рекомендуется обратить особое внимание на следующие темы:

Орфоэпические нормы (постановка ударения).

Лексические нормы (употребление паронимов).

Грамматические нормы (морфологические нормы слова).

Орфография:

- правописание проверяемых, непроверяемых, чередующихся гласных в корнях слов;
- правописание приставок, употребление Ъ, Ь;
- правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени;
- слитное, дефисное, раздельное написание слов;
- правописание НЕ с разными частями речи;
- правописание Н-НН в разных частях речи.

Синтаксис и пунктуация:

- знаки препинания в предложениях с однородными членами, сложносочиненном предложении;
- знаки препинания в предложениях с обособленными членами;
- знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Лексика и фразеология:

- фразеологические обороты.

Грамматика. Синтаксис:

- виды сказуемого;
- сложносочиненное предложение;
- сложноподчиненное предложение;
- виды придаточных предложений в сложносочиненном предложении.

Выразительность русской речи:

- выразительные средства лексики и фразеологии.

Разделы науки о языке.

## Примеры заданий

Раздел	Базовый уровень
Орфоэпические нормы (постановка ударения)	<p>В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Выпишите это слово.</p> <p>нАчал тОрты дозвонЯтся аэропОрты послалА</p>
Лексические нормы (употребление паронимов)	<p>В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.</p> <p>Результаты исследований должны быть проанализированы с МИКРОСКОПИЧЕСКОЙ точностью.          Ответ был составлен в ДИПЛОМАТИЧНЫХ выражениях.          Он постоянно нарушал ДИПЛОМАТИЧНЫЙ этикет, разговаривая с послами без учета требований речевого поведения.          Выступление главного редактора оказалось неожиданно ЖЁСТКИМ.          Статья получилась весьма ИРОНИЧЕСКОЙ и вызвала оживлённое обсуждение.</p>
Грамматические нормы (морфологические нормы слова)	<p>В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.</p> <p>около ТРИСТА фотографий ПОЕЗЖАЙТЕ в город пара НОСКОВ наиболее УМЕСТНЫЙ греческих БОГИНЬ</p>

Раздел	Базовый уровень
<p>Орфография (правописание проверяемых, непроверяемых, чередующихся гласных в корнях слов)</p>	<p>Определите слово, в котором пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.</p> <p>с..бака нач..нать ук..лоть р..дители к..чатся</p>
<p>Орфография (правописание приставок, употребление Ъ, Ь)</p>	<p>Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.</p> <p>вз..хлѐб (рассказывать), пр..дедушка пр..подавал, пр..рост ра..крыл, во..горание пр..брать (к рукам), пр..одолел</p>
<p>Орфография (правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени)</p>	<p>Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Я.</p> <p>ран..т (они) та..щие кол..щиеся ве..щий стел..щий</p>
<p>Орфография (правописание НЕ с разными частями речи)</p>	<p>Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.</p> <p>Мысли о (не)оконченной вчера работе заставляли Михаила идти быстрее. Мальчик упрямо покачал головой и решительным движением пригладил (не)стриженные вихры. Кто (не)знает стихов Пушкина! Вовсе (не)интересный фильм показали вечером. В окнах (не)было ни одного стекла.</p>

Раздел	Базовый уровень
<p>Орфография (слитное, дефисное, раздельное написание слов)</p>	<p>Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.</p> <p>Братья остались (НА)ЕДИНЕ и (С)НАЧАЛА только посматривали друг на друга. Николай (В)ТЕЧЕНИЕ всего спора молчал и только однажды В(ПОЛ)ГОЛОСА попросил Марину убрать самовар. Даже в полусонном существовании Илья Ильич не мог, по его словам, равнодушно вспоминать ту самую женскую арию из оперы Беллини, которая КАК(БЫ) слилась с обликом Ольги Ильинской, а ТАК(ЖЕ) и с драматическим итогом любви Обломова к ней. Продавец ТАК(ЖЕ) несёт ответственность перед покупателем за повреждение или поломку груза (В)СЛЕДСТВИЕ ненадлежащей упаковки, как и покупатель перед продавцом за своевременную оплату товара. По склонам холма РЕДКО(РЕДКО), но ВСЕ(ЖЕ) растут кусты можжевельника.</p>
<p>Орфография (правописание Н-НН в разных частях речи)</p>	<p>Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.</p> <p>Ю(1)ая красавица смущё(2)о улыбнулась и выронила золочё(3)ую пудре(4)ицу из рук.</p>
<p>Пунктуация (знаки препинания в предложениях с однородными членами, ССП)</p>	<p>Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Большинство изделий изготавливалось из меди или серебра из золота или из мягкой низкоуглеродистой стали.</li> <li>2) Под горячими солнечными лучами нас совсем разморило и очень хотелось прилечь где-нибудь в тени и отдохнуть насладиться прохладой свежестью.</li> <li>3) Мама причесала Сашеньку вплела ей в косички голубые атласные ленты и помогла надеть праздничное шёлковое платье и новые чулочки.</li> </ol>

Раздел	Базовый уровень							
	<p>4) Существует целый ряд как объективных так и субъективных критериев развития личности и важно учитывать это при работе с детьми.</p> <p>5) Ребята весь день резвились играли в снежки и прятки но зато уже в девять часов вечера они заснули крепким сном.</p>							
Пунктуация (знаки препинания в предложениях с обособленными членами)	<p>Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).</p> <p>Будто (1) окружённый синим воздухом (2) он быстро приближался (3) по привычке своей торопливо и шумно влетая (4) в класс (5) и потом долго и увлечённо говорил.</p>							
Пунктуация (знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи)	<p>Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).</p> <p>Выяснилось (1) что рукопись окончательно ещё не отредактирована (2) и что (3) пока не будет проведена дополнительная работа (4) сдавать её в типографию нельзя.</p>							
Лексика и фразеология (фразеологические обороты)	<p>Укажите значение фразеологизма <i>работать спустя рукава</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. активно работать</li> <li>2. плохо работать</li> <li>3. руководить работой</li> <li>4. работать в неудобной одежде</li> <li>5. работать в удобной одежде</li> </ol>							
Грамматика. Синтаксис (виды сказуемого)	<p>Соотнесите предложения с типом сказуемого. Отметьте правильный вариант ответа.</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Дом был убежищем.</td><td>А. составное именное сказуемое</td></tr> <tr> <td>2. Абитуриенты должны хорошо сдать экзамены.</td><td>Б. простое глагольное сказуемое</td></tr> <tr> <td>3. В помещении было душно.</td><td rowspan="2">В. составное глагольное сказуемое</td></tr> <tr> <td>4. Мы будем надеяться на лучшее.</td></tr> </table>	1. Дом был убежищем.	А. составное именное сказуемое	2. Абитуриенты должны хорошо сдать экзамены.	Б. простое глагольное сказуемое	3. В помещении было душно.	В. составное глагольное сказуемое	4. Мы будем надеяться на лучшее.
1. Дом был убежищем.	А. составное именное сказуемое							
2. Абитуриенты должны хорошо сдать экзамены.	Б. простое глагольное сказуемое							
3. В помещении было душно.	В. составное глагольное сказуемое							
4. Мы будем надеяться на лучшее.								

Раздел	Базовый уровень								
<p>Грамматика. Синтаксис (сложноподчиненные предложения)</p>	<p>Укажите сложноподчиненное предложение (знаки препинания не расставлены).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.С древнейших времен люди использовали природные материалы: они изготавливали ткани из натуральных волокон, строили дома из тростника.</li> <li>2.Прасковья Николаевна без опаски вводила девушку в круг своих детей хотя ее немного смущала суеверность Марфы.</li> <li>3.Он был мелочен и недоверчив как ключница.</li> <li>4.Живя умей все пережить и печаль и радость и тревогу.</li> </ol>								
<p>Грамматика. Синтаксис (сложные бессоюзные предложения)</p>	<p>Укажите сложное бессоюзное предложение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Правильно выбрать книгу для чтения – дело чрезвычайно важное.</li> <li>2.Все жаловались на холод, дождь.</li> <li>3.Нас предупредили, что, если погода не улучшится, о морской прогулке можно забыть.</li> <li>4.Назвался груздем - полезай в кузов.</li> <li>5.Пришел поезд, и пассажиры заняли свои места.</li> </ol>								
<p>Грамматика. Синтаксис (виды придаточных предложений в сложноподчиненном предложении)</p>	<p>Соотнесите сложноподчиненное предложение с видом придаточной части (знаки препинания в предложении не расставлены).</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="454 951 838 1054">1. Этот дом был построен не так, как задумал архитектор.</td><td data-bbox="838 951 988 1054">А. времени</td></tr> <tr> <td data-bbox="454 1054 838 1166">2. Когда я выбрался из леса на дорогу, то далеко впереди увидел трех девочек.</td><td data-bbox="838 1054 988 1166">Б. образа действия</td></tr> <tr> <td data-bbox="454 1166 838 1270">3. Если исчезнет воображение, то человек перестанет быть человеком.</td><td data-bbox="838 1166 988 1270">В. условия</td></tr> <tr> <td data-bbox="454 1270 838 1382">4. Лес стоял тихий и молчаливый, потому что главные певцы улетели.</td><td data-bbox="838 1270 988 1382">Г. причины</td></tr> </table>	1. Этот дом был построен не так, как задумал архитектор.	А. времени	2. Когда я выбрался из леса на дорогу, то далеко впереди увидел трех девочек.	Б. образа действия	3. Если исчезнет воображение, то человек перестанет быть человеком.	В. условия	4. Лес стоял тихий и молчаливый, потому что главные певцы улетели.	Г. причины
1. Этот дом был построен не так, как задумал архитектор.	А. времени								
2. Когда я выбрался из леса на дорогу, то далеко впереди увидел трех девочек.	Б. образа действия								
3. Если исчезнет воображение, то человек перестанет быть человеком.	В. условия								
4. Лес стоял тихий и молчаливый, потому что главные певцы улетели.	Г. причины								

Раздел	Базовый уровень	
Выразительность русской речи (выразительные средства лексики и фразеологии)	Укажите правильное соотношение понятий	
	1. Средство художественной выразительности, в котором одно явление сопоставляется другим.	А. метафора
	2. Образное определение, подчеркивающее качества предмета.	Б. гипербола
	3. Скрытое сравнение, переносящее свойства с одного предмета на другой.	В. сравнение
	4. Чрезмерное преувеличение свойств предмета.	Г. эпитет
Разделы науки о языке	Укажите правильное соотношение понятий	
	1. Раздел науки о языке, изучающий правописание слов.	А. морфология
	2. Раздел науки о языке, изучающий строение словосочетаний и предложений.	Б. морфемика
	3. Раздел науки о языке, изучающий части речи.	В. орфография
	4. Раздел науки о языке, изучающий части слова.	Г. синтаксис



